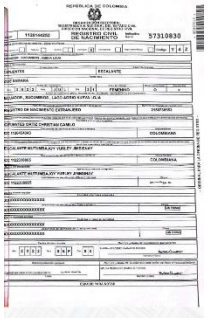
INFORME EJECUTIVO DE COMPONENTES
MODALIDAD INSTITUCIONAL

CONDICIONES DE CALIDAD DEL COMPONENTES FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES		
ESTANDAR	**ACTIVIDADES DESARROLLADAS**	**EVIDENCIA**
Estándar 1: Verifica la existencia del registro civil de las niñas y los niños (y del documento de identidad de las mujeres gestantes). En los casos de no contarse, orienta y hace seguimiento de la familia y cuidadores y adelanta acciones ante la autoridad competente, según corresponda.	Dentro del CDI se reconoce la diversidad cultural, territorial y comunitaria de las familias y niños atendidos. Por eso, los agentes educativos desempeñan un papel clave no solo en la atención pedagógica y de cuidado, sino también en la garantía de derechos fundamentales como la identidad legal de los niños y niñas. Este ejercicio también permite garantizar que todos los niños y niñas cuenten con registro civil no solo cumple con un requisito legal, sino que fortalece su acceso a derechos fundamentales como salud, educación y protección social. Además, posiciona al CDI como un actor clave en la **protección integral de la primera infancia**.	 
Estándar 2: Realiza una caracterización del grupo de familias o cuidadores y de las niñas, los niños y las mujeres gestantes, en la que se tienen en cuenta las redes familiares y sociales, aspectos culturales, del contexto y étnicos.	Durante el mes de agosto, desde la modalidad institucional se realiza el diligenciamiento de fichas de caracterización con el fin de identificar contextos socioeconómicos y familiares.	
Estándar 4: Implementa acciones de articulación con autoridades, instituciones, servicios sociales, comunidades y los diferentes actores de su territorio, para promover redes protectoras para las niñas, los niños y las mujeres gestantes.	El día 16 de agosto se participa de articulación interinstitucional en conjunto de la E.S.E Hospital Fronterizo la Dorada y la estrategia CAMAD fortaleciendo la oferta de servicios de la modalidad institucional CDI.	

Estándar 6: Se elabora experiencias significativas donde se fortalece a familias o cuidadores y mujeres gestantes que responde a sus necesidades, intereses y características, para fortalecer las prácticas de cuidado y crianza de niñas y niños, de manera que se promueva su desarrollo integral.	Con el fin de dar cumplimiento al componente de formación a familias, el 1 de agosto del presente año se realizó un encuentro con padres y madres de familia de los niños y niñas del CDI *Fronteras de Paz 1*, con la temática **ACTIVIDADES RECTORAS DE LA PRIMERA INFANCIA.**Esta actividad tuvo como objetivo Socializar con los padres de familia la importancia de las actividades rectoras (Juego, Arte, Literatura y Exploración del medio) en la educación inicial, para el desarrollo integral de los niños y niñas.	 
Estándar 7: Facilita a la comunidad y a los usuarios el ejercicio del control social sobre la calidad de la atención.	El objetivo de este buzón es recibir las opiniones, ideas, inquietudes y propuestas que contribuyan a mejorar nuestros procesos, servicios y el ambiente institucional. Dentro de la verificación se logra evidenciar que dentro del buzón de sugerencias se encuentra una petición y una queja dentro del CDI Fronteras de paz, el cual se direccionará a coordinación con el fin de iniciar tramite pertinente, se realiza recomendación a padres de familia con el fin de utilizar de la mejor manera y de forma respetuosa y constructiva, recordando que su voz es fundamental para seguir creciendo y brindando una atención de calidad.	 

PERSONAL RESPONSABLE DE LA REUNION		
NOMBRES Y APELLIDOS	**CARGO**	**FIRMA**
Margarita Rosa Mosquera Taquez	Apoyo Psicosocial CDI	